



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 13.03.2020г. №86-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовая подготовка)

Самара 2020 г

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных, естественнонаучных и
математических дисциплин

Председатель: Стряпунина Н.В.

Разработчик: Русайкина Г.Н, преподаватель ГАПОУ СКСПО.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности ППССЗ 460201 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Английский язык входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса Английский язык является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общей тематике
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением специальной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знания грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов.
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины Английский язык обучающийся **должен**

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и количество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	126
В том числе:	
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося	27
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык ДОУ (базовый)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
Тема 1: Средства массовой информации	Содержание учебного материала:	15	
	Изучение нового материала и лексики по теме «СМИ».	<i>1</i>	
	Практические занятия		
	1 Изучение новой лексики по теме. Перевод текстов на тему: «СМИ». Развитие навыков диалогической речи.	<i>10</i>	<i>1</i>
	2 Развитие навыков монологической речи и навыков чтения текста по теме. Типы предложений. Сложноподчиненные предложения.	<i>4</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа со словарём 2. Работа с дополнительной литературой 3. Подготовка устного высказывания на тему: «Телевидение в нашей жизни»	3		
Тема 2: Различные виды искусства	Содержание учебного материала:	15	
	Изучение тем: «Сослагательное наклонение». «Согласование времен».	<i>1</i>	
	Практические занятия		
	1 Изучение новой лексики по теме 2 Сослагательное наклонение 3 Условные придаточные предложения	<i>14</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка устного высказывания об искусстве. 2. Подготовка презентации о своем любимом виде искусства	3	
Тема 3: Проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала:	15	
	Практические занятия		
	1 Изучение новой лексики по теме Работа над текстом «Загрязнение окружающей среды».	<i>6</i>	<i>2</i>
	2 Согласование времен	<i>6</i>	<i>2</i>
3 Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) на материалах темы	<i>3</i>	<i>2</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Актуальные проблемы экологии» 2. Написание тезисов на тему: «Здоровье подрастающего поколения». 3. Изучение новой терминологии.	5	
Тема 4. Знаменитые люди Зачет	Содержание учебного материала:	15	
	Изучение нового материала и лексики по теме «Знаменитые люди»	1	
	Практические занятия		
	1 Рассмотрение новой лексики по теме. Развитие диалогической речи при работе над диалогом- интервью.	10	2
	2 Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений со сложным дополнением	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка устного высказывания о человеке, которым восхищаешься 2. Подготовка презентации на тему «Знаменитости: Елизавета II»	4 1	
Тема 5. Разнообразие мира	Содержание учебного материала:	15	
	Практические занятия		
	1 Изучение новой лексики по теме. Применение терминов для работы с тематическим текстом.	10	2
	2 Совершенствование навыков распознавания причинно-следственных связей . 3 Употребление артиклей с географическими названиями.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с дополнительной литературой, словарём и физической картой мира. 2 Написание доклада по теме «Великобритания – островная страна»	2	
Тема 6. Западные демократии	Содержание учебного материала:	15	
	Изучение нового материала и лексики по теме: «Западные демократии»	1	
	Практические занятия		
	1 Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом. 2 Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Составление конспекта на тему: «Формы государственного устройства» 2 Перевод текста по теме. Подготовка рассказа по теме.	2	
	Тема 7: Проблемы	Содержание учебного материала:	15

молодежи	Изучение новой темы и лексики по теме: Проблемы молодежи. Монологическая речь. Употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах страдательного залога: Past Simple/Indefinite.		1	
	Практические занятия			
	1	Изучение новой лексики по теме. Развитие навыков монологической речи. Применение реплик, помогающих передать информацию о повседневной жизни учащихся. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах страдательного залога: Past Simple/Indefinite на материалах темы.	6	2
	2	Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречий firstly, finally, however и т.д.) на материалах темы.	5	2
	3	Сложное дополнение. Совершенствование навыков распознавания подобных структур в речи.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Изучение новой терминологии по теме «Выбор профессии»		
	2	Работа с дополнительной литературой и словарём при подготовке к дискуссии по теме.		
Тема 8: Легко ли быть молодым	Содержание учебного материала:		15	
	Изучение глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present and Past Continuous/Progressive		1	
	Практические занятия			
	1	Изучение новой лексики по теме. Развитие навыков написания конспекта по текущей теме.	5	2
	2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present and Past Continuous/Progressive на материалах текущей темы.	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Составление конспекта тезисов по теме «Легко ли быть молодым?»		
	2	Работа со словарём и дополнительной литературой.		
Тема 9: Система социальной помощи	Содержание учебного материала:		15	
	Практические занятия			

	1	Изучение новой лексики по теме Знание признаков и навыки распознавания субстантивированных прилагательных на материалах текущей темы. Придаточные предложения с союзами и предлогами	15	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1	Подготовка презентации «Справедливое государство»		
	2	Работа со словарём и новыми терминами		
Тема 10: Досуг		Содержание учебного материала: Практические занятия	15	
	1	Знание признаков и навыки распознавания эмфатических предложений и восклицательных предложений на материалах текущей темы.	2	2
	2	Изучение новой лексики по теме Наработка навыков диалогической и монологической речи, навыков чтения и перевода текста по теме.	3	2
	3	Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, которые характеризуются относительной непрерывностью, большей развернутостью, произвольностью (планируемостью) и последовательностью по сравнению с высказываниями в диалогической форме на материалах темы Наречия меры и степени с прилагательными	10	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Составление конспекта по теме «Мое любимое кино»		
	2	Работа с дополнительной литературой и словарём.		
Дифференцированный зачет	1		1	
Всего			153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С.Восковская, Т.А.Карпова.- Изд. 12-е, стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-376с.
2. Кияткина И.Г. Английский язык.- М: ОАО«Издательство Политехника»,2013
3. Смирнова И.Б.,Голубев А.П.,Жук А.Д.Английский язык для всех специальностей
4. (СПО) .-М.:ООО «КноРус», 2015.
5. Кузовлев В.П. Английский язык: Учебник английского языка для 10-11 класса общеобразоват. учреждений.- 7-е изд., испр.- Просвещение, 2005.- 351с.
6. Рогова В.Г. Английский язык за два года.- Москва: Просвещение.- 2003.
7. [Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](#), 2008.

Дополнительные источники:

8. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- С-Петербург.;2009.
9. Голубев А.П. Английский язык.- Москва: Академия.-2009.
10. Карпышева Н.М. Английский язык для слушателей подготовит.отделений неязыковых вузов.- Учебное пособие.- Москва: Высшая школа.-2004.
11. Здановская Л.И. Нескучная грамматика английского языка.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
12. Масюченко И.П. 222 правила современного английского языка: Справочник.- Москва.-2003.
13. Северинова Е.Ю. Английский язык Экспресс-курс подготовки к итоговой аттестации.-СПб.:Тригон, 2007.
14. Агабекян И.П. Английский язык для технических ССУЗов.- Ростов на Дону: Феникс.-2011.
15. Русаякина Г.Н. Наши будущие профессии: Методическое пособие для работы на уроках английского языка.- Самара.-2010.
16. Русаякина Г.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов всех специальностей.-Самара.-2013.
17. Русаякина Г.Н. Тесты по английскому языку: Учебно-методическое пособие.- Самара.-2013..

Интернет- ресурсы:

- www.lingvo-online.ru
- www.macmillandictionary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Устные опросы. Тестирование. Работа по карточкам. Контрольные работы. Защита внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
уметь:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы. Работа по карточкам Тестирование Контрольное чтение текстов Презентация докладов</i>
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Презентация рефератов Работа по карточкам Тестирование</i>
Переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Контрольное чтение текстов Работа по карточкам Тестирование</i>